东方证券心得益彰公益基金会 | 上海互济公益基金会

富宁心得益彰未来希望幼儿班项目



2025 年 2 月 1 日至

2025 年 4 月 30 日

项目季度报告

由上海互济公益基金会撰写

2025/5/20

1. 项目概述

为支持云南省文山州富宁县全力推进“一村一幼”建设，上海东方证券心得益彰公益基金会、上海东证期货有限公司于 2021 年 7 月开始资助上海互济公益基金会在富宁县实施富宁心得益彰东证期货未来希望幼儿班项目，为富宁县的 15 个幼儿班提供支持。项目在帮助幼儿班提高教学质量的同时，还注重少数民族文化的传承与发展，通过开展民族特色的班级环境创设和文化活动，弘扬当地壮族、瑶族、苗族等传统民族文化。经过三年的实施，取得了积极的成果，富宁县教育部门也对项目的实施给予了高度的评价和赞扬。

为继续支持富宁县幼教事业的发展，上海东方证券心得益彰公益基金会决定继续提供资助，继续在富宁县实施心得益彰未来希望幼儿班项目，项目周期从 2025 年 2 月 1 日至 2028 年 1 月 31 日。项目结合富宁县城镇化发展，更多农村家庭搬到城镇，让孩子到城镇上学的实际情况和当地教育部门提高乡镇幼儿园质量，向优质学前教育转变的幼儿教育工作重点，项目将重点支持乡镇幼儿园的发展。

项目覆盖 5 所乡镇幼儿园，共 24 个班，通过为幼儿班补充玩教具、完善硬件设施，开展幼儿班教师能力建设，提高乡镇幼儿园的教学质量。

2. 项目幼儿班基本信息

项目支持富宁县木央镇、田蓬镇、板仑乡和洞波乡 4 个乡镇的 5 所乡镇幼儿园。本报告期这 5 所乡镇幼儿园共有 24 个班，有 679 名学生在读，有幼儿教师 54 名。幼儿班详细信息如下表所示：

乡镇	幼儿园	班级	学生数	男生数	女生数	教师姓名	性别	教师归属
木央镇	木央中心幼儿园	小班	37	20	17	张英凤	女	编制
						王贤飞	女	编制
		中一班	20	10	10	李彩艳	女	编制
						韦兴兰	女	编制
		中二班	20	11	9	王成兵	男	编制
						王世美	女	编制
						杨慧杰	女	编制
		木央幼儿园大一班	38	18	20	王婷	女	编制
						祝新分	女	临聘

乡镇	幼儿园	班级	学生数	男生数	女生数	教师姓名	性别	教师归属
		木央幼儿园大二班	37	13	24	代成采	女	编制
						李桂清	女	编制
木央镇	睦伦幼儿园	小班	15	9	6	胡琳	女	编制
						黄霄	女	编制
		中班	28	18	10	王鹏雪	女	编制
						张德银	女	编制
		大班	51	33	18	侯艳蒲	女	编制
						黄宇晴	女	编制
田蓬镇	郎恒幼儿园	小班	35	28	7	韦福请	女	编制
						黄元波	男	编制
						谢念	女	编制
		中一班	27	10	17	王飞	女	编制
						马兰英	女	临聘
		中二班	27	11	16	李艳春	女	编制
						黄凤飞	女	临聘
		大一班	31	12	19	廖唐粒	女	编制
						吴俊玲	女	编制
						梁瑞晶	女	编制
		大二班	30	16	14	凌连仙	女	编制
						黄艳花	女	临聘
板仑乡	板仑中心幼儿园	小一班	28	12	16	王凤	女	编制
						韦仕知	女	临聘
		中一班	20	11	9	杨秋艳	女	编制
						彭仁俊	男	编制
		中二班	20	10	10	黄贵连	女	编制
						罗桂彩	女	编制
						彭钰清	女	编制
		大一班	18	8	10	罗楠	女	编制
						马爱云	女	编制
		大二班	19	6	13	谭立秋	女	编制
						华天琼	女	编制
洞波乡	洞波中心幼儿园	小一班	25	11	14	刘彩霞	女	编制
						邓小珺	女	编制
						农诗诗	女	编制
		小二班	23	10	13	吴建英	女	编制
						岑潇	女	临聘
		中一班	33	16	17	李桃	女	编制
						王丽娜	女	编制
		中二班	32	17	15	杨婵	女	编制

乡镇	幼儿园	班级	学生数	男生数	女生数	教师姓名	性别	教师归属
						农玉梅	女	编制
		大一班	33	16	17	农凌艳	女	编制
						黄玉斌	女	编制
		大二班	32	17	15	胡春艳	女	编制
						罗荣春	女	编制
						高丽	女	编制
合计：	**5**	**24**	**679**	**343**	**336**	**54**		

3. 项目主要承诺指标完成情况（数据截止到 2025 年 4 月 30 日）

序号	主要承诺事项	总承诺数量	单位	目前应该完成	目前已完成	报告期内完成	已完成与应完成的比率	备注
1	需求评估	1	次	1	1	1	100%	
2	开设 24 个项目幼儿班	24	个	24	24	24	100%	
3	每年覆盖儿童人数	600	人	600	679	679	113%	
4	家长能力建设：每年 4 次	288	次	24	57	57	238%	
5	大型活动:每年 4 次，两次为大型艺术文化活动	288	次	0	25	25	-	
6	组建 5 个教师互组小组，2 次/学年通过线上线下开展学习交流活动	30	次	0	0	0	-	
7	每班打造至少 4 个区角	288	个	0	0	0	-	
8	教师岗前能力建设，为期 5 天	5	天	5	5	5	100%	
9	教师月度能力建设：6 次/年，每次 1 天	18	次	1	1	1	100%	
10	教师假期能力建设：2 次/年；每次 5 天	5	次	0	0	0	-	
11	幼儿班实地督导（6 次/年）	432	次	24	24	24	100%	
12	项目团队季度培训（每年 4 次，每次 5 天）	12	次	1	1	1	100%	

4. 项目活动

在本报告期内，项目主要开展了如下活动:

（1）开展需求评估

（2）举行项目启动仪式

（3）开展教师能力建设

（4）为项目支持幼儿园提供教学管理工具和教师学习工具

（5）教师互助小组学习

（6）幼儿班日常教学活动

（7）幼儿班大型活动和文化活动

（8）自制玩教具

（9）开展家长能力建设和家访

（10）幼儿班实地督导

(11) 与富宁县教体局合作

（12）项目人员参加幼儿班项目季度会

4.1 开展需求评估

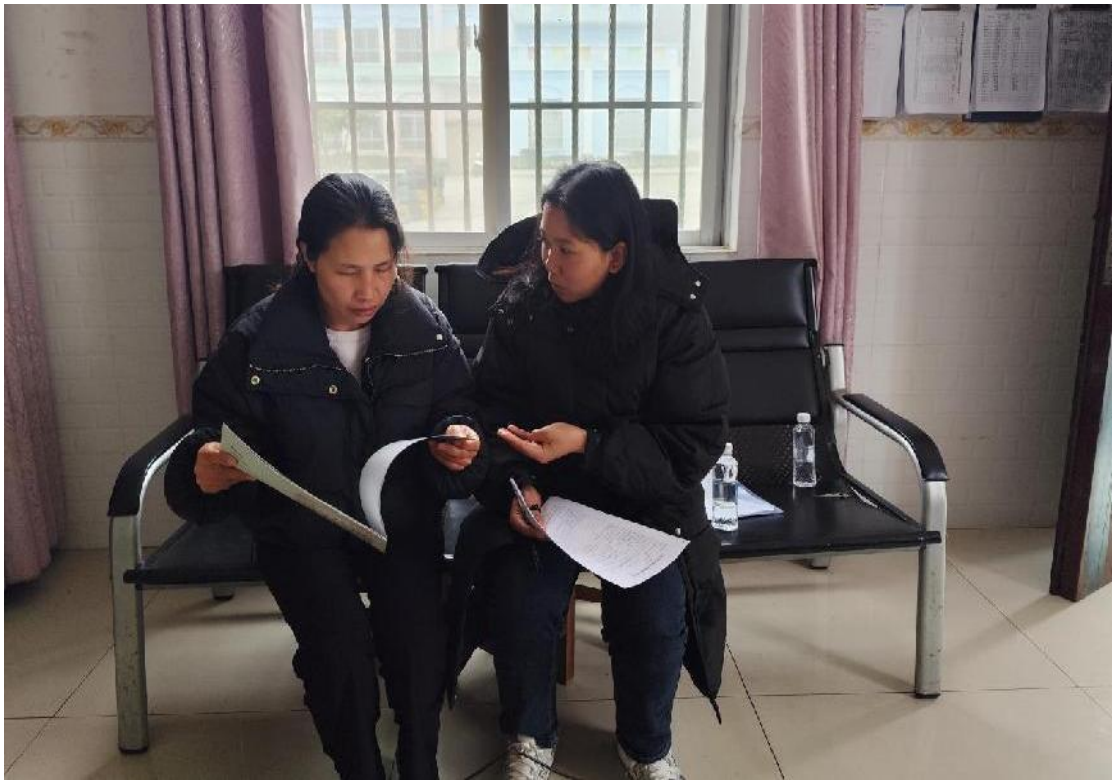
2025 年 2 月项目启动后，上海互济项目服务中心的李艳梅老师和项目主管何应丽于 2 月 11 日到富宁县教育体育局向副局长吕彩珍和教育股股长孔云辉介绍了项目的实施方案，并就项目开展需求评估的事宜进行了沟通协调。孔股长表示田蓬片区少数民族较多，小朋友也比较多，家长的幼儿教育的思想也还比较落后，希望能通过项目开展的家长能力建设改变家长的看法。孔股长还推荐了朗恒中心幼儿园、木央中心幼儿园、睦伦中心幼儿园、板伦中心幼儿园、洞波中心幼儿园、田蓬中心幼儿园、者桑中心幼儿园以及剥隘幼儿园 8 所幼儿园供互济开展需求评估，确定项目支持的幼儿园。

项目人员对其中 7 所乡镇幼儿园进行了实地需求评估，查看了幼儿园的教学场所、设施设备、玩教具配置情况情况，和幼儿园领导、教师交流了解幼儿园需求、生源师资、家长意识等方面的情况。调研团队通过对收集的信息进行分析评估后，认为田蓬镇朗恒中心幼儿园、木央镇中心幼儿园和睦伦中心幼儿园、洞波

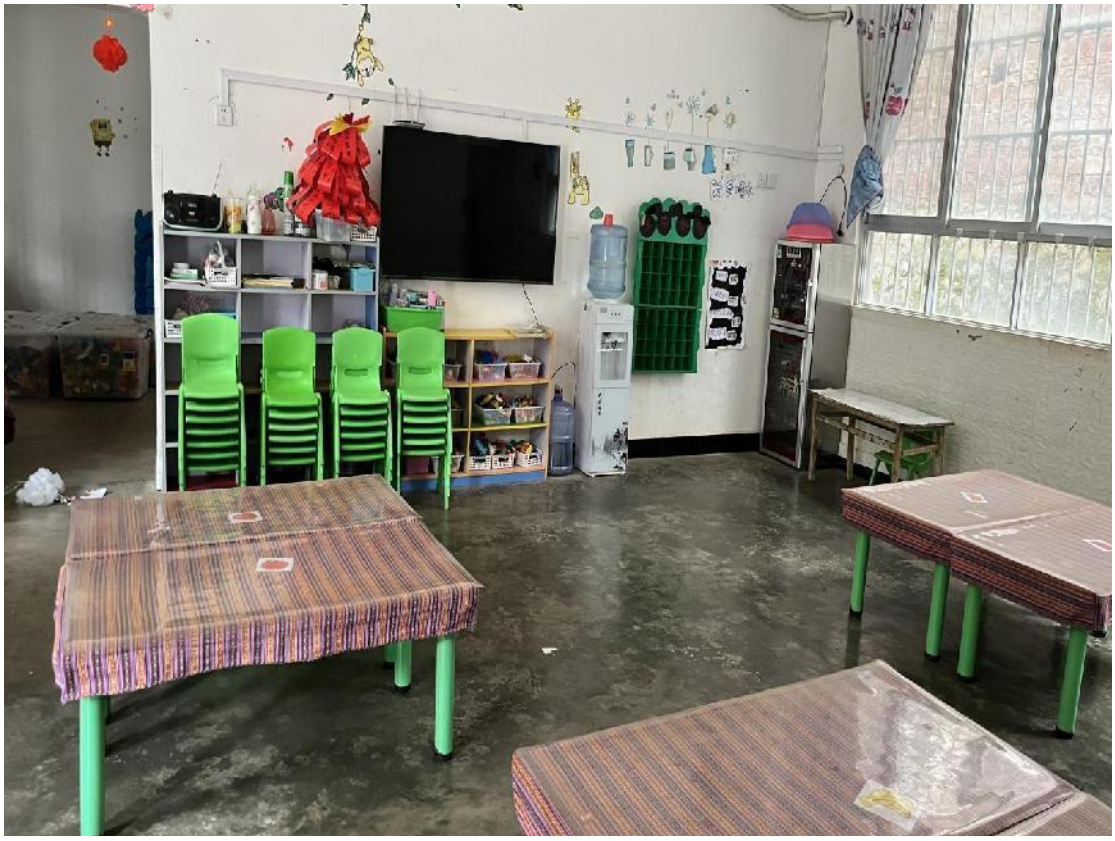
乡中心幼儿园、板伦乡中心幼儿园这 5 所乡镇幼儿园满足项目支持和纳入条件，决定支持这 5 所乡镇幼儿园。



项目人员在朗恒中心幼儿园了解玩教具设备配置情况



与田蓬中心幼儿园园长了解情况，填写需求评估问卷



了解洞波中心幼儿园教室环境

4.2 举行项目启动仪式

2025 年 2 月 16 日，项目于云南省富宁县教育体育局举行了项目启动仪式。富宁县教体局副局长吕彩珍、上海互济公益基金会副秘书长刘颖、项目支持官员黄敏、项目所覆盖的 5 所乡镇中心幼儿园所属中心校分管领导、项目幼儿园教师、项目人员共计 50 余人出席了项目启动仪式。教体局副局长吕彩珍女士代表富宁县教育体育局向长期以来关心、支持富宁县教育事业发展的上海互济公益基金会表示衷心的感谢。高度赞扬了“未来希望幼儿班”项目的积极意义，同时，要求项目所覆盖的幼儿教师珍惜机会，努力提升当地的教育教学水平。上海互济公益基金会副秘书长刘颖女士分享了参加项目的初衷：“孩子是未来的希望，我们希望通过自己的力量为孩子们创造更好的学习环境”。上海互济公益基金会项目支持官员黄敏围绕未来希望幼儿班项目的背景、目标以及项目的活动内容等方面展开了详细的介绍。



项目启动仪式

4.3 开展教师能力建设

项目重视教师自身能力的发展，通过开展教师能力建设活动帮助教师提升专业知识水平和教学技能。在本报告期，项目为幼儿班教师开展了 1 次岗前能力建设和 1 次月度能力建设。

4.3.1 岗前能力建设：

在教体局的协助下，项目于 2025 年 2 月 17 日至 21 日在富宁县教体局 5 楼会议室为项目幼儿班老师开展了为期 5 天的岗前能力建设。本次教师能力建设特别邀请了昆明学院附属幼儿园紫兴花和王子超两位老师、昆明工商学院学前教育系的张瑞妍老师、富宁县第三幼儿园的黄龄苹老师等幼教专家为幼儿班教师进行幼儿园班级管理、课程游戏化、绘本阅读教学、幼儿舞蹈创编等幼教知识的分享。此外，项目人员还为幼儿班教师讲解了互济未来希望幼儿班教学管理工具《备课本》和《花名册》的使用以及由互济幼儿教育项目支持团队开发的“乡村幼儿教师三年成长计划”的内容。

项目幼儿班老师在参加岗前能力建设后表示收获很大。例如，紫兴花老师的绘本阅读教学知识分享让她们提升了开展绘本教学的能力，为幼儿提供更专业的

阅读指导，有助于培养幼儿良好的阅读习惯。幼儿园班级管理的学习对她们制定班级常规，并引导幼儿更好的去遵守班级常规很有帮助。幼儿舞蹈创编的学习也让她们对舞蹈在幼儿教育中的重要性有了更深的认识，学习幼儿舞蹈创编后，可以更好地在幼儿班开展舞蹈教学，培养幼儿的创造力和表现力。



进行绘本阅读教学专题活动



开展幼儿园环境创设建设知识学习



学习舞蹈创编知识



舞蹈教学实操

4.3.2 教师月度能力建设

项目于 2025 年 4 月 12 日至 13 日举办了为期 1.5 天的教师月度能力建设。为了增强教师的法律意识，此次月度能力建设邀请了云南工商学院学前教育系刘梓仪老师为项目幼儿班教师讲解学前教育法律法规。这次学习让教师更加深入理解学前教育法的目的、意义和基本原则，明确幼儿园教育的目的和任务，增强对学前教育的工作的责任感和使命感，帮助教师全面掌握学前教育法的具体内容和要求，提高教师的法律意识和素养，使其能够自觉遵守法律法规，维护幼儿权益。



教师月度能力建设-学习学前教育法律法规

4.4 为项目支持幼儿班提供教学管理工具和教师学习工具

项目为项目支持的幼儿班提供教学管理工具和教师学习工具。2025 年 2 月 10 日，互济幼儿教育项目培训师李艳梅老师和项目主管何应丽到富宁县教育体育局和教体局教育股孔股长开会，向孔股长介绍了互济开发的“乡村幼儿教师三年成长计划”的内容。“乡村幼儿教师三年成长计划”是互济幼儿教育支持团队开发的一套集学前教育专业知识、未来希望幼儿班项目管理与工具、幼儿教师资

格证考试内容为一体的，适用于农村学前教育现状的系统而全面的教师能力建设体系。“乡村幼儿教师三年成长计划”一套包括电子资料（数字学习平台和电子版教材资料）和纸质版资料（6 本书）。

教体局表示“乡村幼儿教师三年成长计划”，这套教师学习工具可以让幼儿班教师学习到很多的知识，优化自己的教育教学水平，为幼儿带来更优质的教育教学资源，教师们非常需要这样的学习工具，非常感谢项目对教师专业发展的关注和支持。

项目共为项目幼儿班教师提供了 49 套“乡村幼儿教师三年成长计划”学习工具，每个幼儿班 2 套，郎恒中心园多加了 1 套。项目人员也在教师能力建设活动和实地督导时对教师进行“乡村幼儿教师三年成长计划”的学习指导，帮助幼儿班教师尽快其熟练掌握这一学习工具。

项目还为项目支持的幼儿班提供了互济开发的《备课本》《花名册》《收获园地》等教学管理工具并指导教师使用。这些教学管理工具能够帮助教师科学制定每周的教学计划，记录幼儿班教学活动的开展情况和幼儿的学习成长情况，对提高幼儿班的教学管理质量发挥了积极作用。



李艳梅老师给教体局教育股孔股长介绍“乡村幼儿教师三年成长计划”的内容

4.5 教师互助小组学习活动

为了拓展教师知识技能获取的渠道以及培养教师之间互帮互助、共同进步氛围，项目主管将富宁县幼儿班项目教师组建成互助学习小组，每个互助学习小组定期组织开展学习活动。项目 5 个乡镇园的幼儿班教师各自组成一个教师互助小组。本报告期 5 个教师小组各开展了 2 次小组学习活动，重点围绕如何把岗前能力建设活动中学习的幼儿园班级管理知识运用到幼儿班的日常教学管理中，更好地培养幼儿的常规、提高幼儿班的班级管理水平展开了交流学习。

4.6 幼儿班日常教学活动

项目幼儿班的日常教学活动按照当地教育部门的统一要求，围绕健康、科学、语言社会、艺术这五大领域展开教学。

项目支持幼儿园每个班都配置 2 名教师，教师专业性也比较强，5 个乡镇园幼儿班教师会根据自己幼儿班孩子的兴趣点及学习需求来开展教学活动。例如郎恒中心幼儿园中二班开展了小猴子摘果子（健康）的教学活动，教师利用故事导入的形式开展活动，接着孩子们进行了摘果子的游戏，在活动延伸中，孩子们利用摘下的“果子”进行粘贴画，制作自己的果树，在总结与分享的环节中，教师请孩子们数一数自己篮子里的果子，分享帮助小猴子的心情，在这个过程中增强幼儿团队合作和解决问题的能力，通过这个活动，孩子们能在游戏中学习，同时培养爱心和合作意识。项目幼儿班教学活动目前存在的问题就是受制于玩教具不足，幼儿班的教学活动内容不够丰富，幼儿易失去兴趣，难以持续专注。项目将根据幼儿园的需求为幼儿班配置教学物资，协助幼儿班教师开展环创、布置区角，指导幼儿班教师开展区角教学，丰富幼儿班的教学活动内容，让幼儿参与其中，快乐的的学习成长。项目也将指导幼儿班教师围绕当地壮族、瑶族、苗族的文化特色来开展教学活动，使幼儿在丰富、多元的学习环境中获得全面发展。



幼儿班开展户外活动



幼儿自制水果串串

4.7 幼儿班大型活动和文化活动

大型活动作为幼儿班教学活动中不可缺少的重要一环，能够提供孩子们多样化的体验，让孩子们在集体环境中学会与同伴合作、分享、遵守集体规则，增强社交能力和集体荣誉感。孩子们在大型活动中可以接触到不同的人、环境和事物、

开阔了视野，激发了他们的想象力、好奇心和探索欲。项目幼儿班也重视优秀民族传统文化的传承，幼儿班的部分大型活动会以当地的民族传统节日为主题开展，帮助幼儿了解学习当地的传统民族文化。本报告期，项目幼儿班开展了 25 次大型活动，活动主题有：幼儿园消防演练、春游和壮族传统节日“三月三”。

消防演练活动通过模拟火灾场景、帮助幼儿学习火灾逃生知识，将抽象的安全知识转化为本能反应，同时也帮助教职工熟练使用灭火器、消防栓，掌握组织疏散、急救等关键流程。

春游活动组织家长和孩子一起到野外探索大自然的奥秘，让孩子在家长的陪伴中走进自然、亲近自然、感受春天的美景，收集不同形状、颜色的树叶制作“树叶贴画”，激发孩子的探索欲和艺术想象力。

壮族“三月三”是壮族最盛大的传统节日之一，每年农历三月三壮族同胞会举行丰富多彩的民俗活动。项目幼儿班也以壮族“三月三”为主题开展了大型民族文化活动。活动当天，幼儿园师生穿着传统民族服装，进行了欢快的民族服饰和舞蹈表演。幼儿园还摆起了长桌宴，让孩子们在品尝各种美食的同时也学习了民族饮食文化，让孩子们在快乐中收获知识，增强民族自豪感。



消防安全演练



春游活动



“三月三”大型活动：感受民族文化



“三月三”长桌宴

4.8 自制玩教具

项目积极倡导“变废为宝”的环保教育理念，指导教师与幼儿共同利用生活废旧物品及自然材料自制玩教具。在本报告周期内，教师和幼儿共同制作完成了独轮手推车、建构木块、迷宫走珠路径、海绵运水、数量对应、小白兔找萝卜等13件自制玩教具。这些自制玩教具不仅丰富了幼儿班的教学活动内容，更蕴含了深刻的教育价值，幼儿在和教师一起制作玩教具的过程中，感受到动手操作的乐趣，也提高了幼儿专注力和手指灵活性，充分彰显了在玩中学，学中玩的幼教理念。一些自制玩教具也融入了本土文化元素，能够帮助幼儿了解传统文化，增强文化认同感。



自制构建区搭建木块



数量对应——小动物找朋友

4.9 开展家长能力建设和家访

项目支持的5个乡镇园的24个幼儿班在本报告期共开展了57次家长能力建设活动，平均每班开展了2.4次，共有1582人次的家长参加，家长参与率平均为95%。幼儿班老师在家长能力建设活动中向家长介绍了幼儿班班级情况、幼儿在园的教学活动内容、管理制度等具体事宜，同时也对幼儿班家长开展关于幼儿早教知识、健康营养、食品安全、学前教育的重要性等方面的能力建设。

家长能力建设活动能够帮助家长学习科学育儿的方法，教会家长如何倾听孩子、了解孩子的需求，改善亲子关系。有家长反馈说，通过参加家长能力建设活动，转变了我们的教育观念，现在孩子很乐意和我们分享幼儿园的趣事。

除了召开家长会开展家长能力建设外，项目幼儿班教师还通过家访与家长面对面交流，了解幼儿的家庭情况、向家长介绍幼儿在学校的学习情况，宣传幼儿教育的理念。本报告期，项目教师共家访了222户幼儿家庭。通过家访活动幼儿家长们也切实感受到了项目幼儿班教师的专业素养和责任心，纷纷表示将积极配合幼儿班做好孩子的教育工作，共同为孩子创设良好的成长环境。



开展家长能力建设



教师进行家访

4.10 幼儿班实地督导

项目团队定期对幼儿班进行实地督导，了解幼儿班的教学工作开展情况和需求，协助幼儿班教师解决幼儿班教学工作中遇到的问题。项目主管在本报告期间共对项目支持的 24 个幼儿班开展了 24 次督导，每个班开展了 1 次，督导的主要内容有：

（1）指导教师使用备课本、收获园地、花名册等教学管理工具，检查教师教学计划和备课情况，了解幼儿班教学活动的开展情况和学生出勤情况。

（2）观摩教师开展教学活动，了解教师在教学工作中的不足和需要学习的方面，以便在教师能力建设活动中有针对性的安排学习内容，帮助教师提高。

（3）了解幼儿班的物资和玩教具需求，和幼儿班教师、幼儿园领导讨论了幼儿班的物资配置事宜，确定项目幼儿班第一年的配置物资。

（4）对目前幼儿班教学中存在的问题为幼儿班教师提供一些建议。幼儿班目前主要突出的问题是玩教具较少，开展教学活动时形式比较单一，幼儿易失去兴趣，难以持续专注力。项目也打算为幼儿班配置配置音乐玩具、桌面玩教具等区角玩具。同时也建议教师利用生活中常见的低成本材料制作玩具，例如：利用

吸管和纽扣做穿线玩具(精细动作）、塑料瓶子装豆子或者沙子当沙锤（音乐玩具），丰富幼儿班的教学活动内容。



项目人员在板仑幼儿园和彭园长讨论物资配置事宜



项目人员查看木央中心幼儿园现有的玩教具种类

4.11 与富宁县教体局合作

项目与富宁县教体局保持密切的合作，积极推进项目各项工作的开展。项目人员每月向富宁县教体局提交项目进展报告，汇报项目的工作和进展情况。本报告期间，项目人员和富宁县教体局分管领导共举行了7次会议，就项目幼儿班的选点、教师能力建设、幼儿班的物资配置、教学活动安排以及项目为幼儿园教师提供教学管理工具和学习工具等项目活动开展事宜进行了沟通和协调。

4.12 与富宁县教育教体局合作项目人员参加幼儿班项目季度会议

2025年4月21日至25日，项目人员参加了互济项目服务中心在昆明组织召开的为期5天的幼儿班项目季度会。互济副秘书长霍思瑞女士和互济昆明项目服务中心的工作人员在季度会上和项目主管就项目幼儿班教师能力建设、物资配置、幼儿班月度主题教学，幼儿班区角布置以及项目人员实地督导的工作重点等项目工作事宜进行了讨论，并举行了项目成功会议，制定了项目下季度的工作计划。

参加季度会的各个项目的项目主管还在季度会上进行了项目新闻分享，相互交流各自项目开展的经验。互济昆明服务中心在本次季度会也为项目人员安排了项目管理、财务知识、幼教专业知识学习。互济财务部门的刘立言老师的财务知识分享让项目人员清楚地了解财务管理要求，以便能够把财务资料做得更清楚和细致。昆明服务中心在本次季度会也开设了项目主管公开课展示。项目人员在公开课展示中通过听讲、评点和研讨，相互学习，共同进步。



刘立言老师讲解财务知识



项目人员进行交流学习



项目主管示范课展示

五、项目案例故事

小侦探的壮锦奇遇记

板仑乡中心幼儿园中班教师：彭仁俊

在一次户外活动中，孩子们经过楼梯时，被墙上展示的壮族织锦深深吸引。他们围在作品前，七嘴八舌地讨论起来：

“老师，这些衣服怎么是一块一块的？和我们平时穿的不一样，这些衣服怎么来的呢！”

“我看见奶奶也穿过这样的衣服，我家有一个大大的机器，我看见上面有很多这样的布！”

看到孩子们对壮锦如此感兴趣，教师结合《3-6 岁儿童学习与发展指南》中“感受祖国文化多样性”的教育目标，决定带孩子们开启一场“壮锦探秘”之旅。

老师给孩子们讲述了壮族民间故事《一幅壮锦》：“很久以前，一位老奶奶花了三年时间织出一幅美丽的壮锦，上面有房子、田地、牛羊，还有美丽的风景。可是，壮锦突然被一阵风卷走了！老奶奶的三个儿子去找壮锦，大儿子和二儿子因为怕困难、贪图钱财，没能完成任务，只有勇敢的小儿子历经艰险，最终找回了壮锦。更神奇的是，壮锦上的仙女变成了真人，和小儿子幸福地生活在一起……”

孩子们听得入迷，纷纷提问：

“壮锦到底是什么样子的？”

“它是怎么做出来的？”

“我们能不能也织一幅壮锦呢？”

老师告诉孩子们：“壮锦是壮族人民用棉线或丝线手工编织的工艺品，色彩鲜艳、图案精美，是咱们中华民族的文化瑰宝！”

接着，孩子们仔细观察壮锦的特点：

“它的花纹是对称的！”

“颜色好漂亮，有红色、蓝色、金色……”

“摸起来有点粗糙，但很结实！”

“我奶奶的衣服上就有这样的花纹！”

孩子们跃跃欲试：“老师，我们能不能也试试织壮锦？”

于是，老师带他们认识了各种编织工具：塑料针、钩针、毛线针、编织器等，并让他们尝试用简易编织器制作小作品。

“哇！原来织布要一上一下地穿线！”

“我的线缠在一起啦，哈哈！”

虽然手法还不熟练，但孩子们玩得不亦乐乎，在动手实践中感受编织的乐趣。

活动最后，孩子们拿起画笔，画出自己想象中的壮锦，并与小伙伴们一起分享。老师鼓励孩子们继续探索：“生活中还有很多编织的东西，比如篮子、围巾、渔网……回家后可以和爸爸妈妈一起找一找！”

通过这次“壮锦探秘”活动，孩子们不仅了解了壮族传统文化，还亲手体验了编织的乐趣。他们像故事里的小儿子一样，用好奇心和行动力揭开了壮锦的奥秘，也在心中种下了热爱民族文化的种子。

“一经一纬，编织创意；千丝万缕，传承文化。”这就是壮锦带给孩子们的奇妙旅程！



幼儿使用编织器体验壮锦制作过程